



WAHLDISKUSSION

Über das Wählen gibt es viele Meinungen. Kennt ihr die Ansichten eurer Kolleginnen und Kollegen in der Klasse? Wählt gemeinsam in der Klasse eines der folgenden Statements als Grundlage für eure Diskussion aus!

Wählen sollen nur die Personen dürfen, die einen IQ von mindestens 100 haben!

Wählen ist reine Zeitverschwendung!

Alle, die in Österreich leben, sollten hier nach spätestens fünf Jahren wählen können!

Schulsprecher:innen- und Klassensprecher:innenwahlen haben nichts mit der Realität zu tun!

Meiner Meinung nach sollte es in einer Demokratie eine starke Führungsperson geben.

Welche weitere Frage fällt dir selbst ein? Für die Diskussion ist es am spannendsten, wenn sie stark polarisierend ist.

Meine Argumente sind:





.....

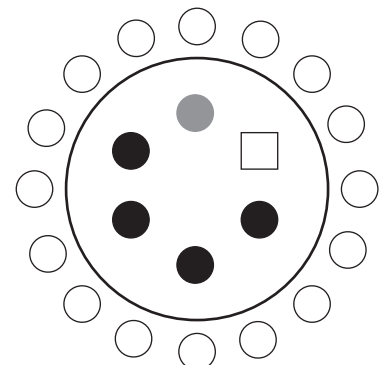
.....

.....

DIE FISHBOWL-METHODE

Bei der Fishbowl-Methode werden in einem Innenkreis Meinungen vorgestellt und diskutiert. Die zuhörenden Schüler:innen sitzen im Außenkreis und können sich jederzeit beteiligen. Die Lehrerin, der Lehrer, oder jemand aus der Klasse leitet und moderiert die Diskussion. Wie bei einem Goldfischglas können viele zusehen und -hören, wie einige diskutieren – allerdings mit der Möglichkeit, auch selbst reinzuspringen und mitzudiskutieren!

-  fixe Diskussions-
teilnehmer:innen
-  Moderator:in
-  freier Stuhl
-  übrige Schüler:innen



VARIANTE

Spannend kann es auch sein, die Diskussion mit vorgegebenen Rollen zu führen. Dabei können andere Aspekte einfließen und man kann in der Rolle auch mal eine Meinung vertreten, die mit der eigenen so absolut gar nichts zu tun hat.

Verteilt die Rollen untereinander! Die Personen lesen sich in die Rolle ein und bekommen ein Namensschild mit der Rollenbezeichnung. Vielleicht erfindet ihr auch einen fiktiven Namen!

JUNGUNTERNEHMER:IN, INFLUENCER:IN:

Hat die Schule abgebrochen und dann begonnen, Videos aus dem Leben als arbeitslose:r Jugendliche:r online zu stellen; ging schnell viral. Macht inzwischen auch Koch-Videos. Findet, ein starker Führer würde viele Probleme in unserem Land lösen.

SCHULSPRECHER:IN:

Ist eine sehr engagierte Person und schon seit vielen Jahren in der Jugendorganisation einer Partei tätig. Macht viele Fortbildungen bei der Parteiakademie und ist gut vernetzt. Setzt sich in der Schule für Neuerungen ein und hat keine Bedenken, die eigene Meinung auch in Gremien vor Erwachsenen zu vertreten.

BÜRGERMEISTER: IN:

Ist schon viele Jahre im Amt und wird noch in dieser Legislaturperiode an eine:n Nachfolger:in übergeben. In der kleinen Gemeinde laufen die Dinge seit Jahren so, wie sie immer schon gelaufen sind. Es gibt eine große Abwanderung von jungen Menschen, die Gemeinde wird langfristig mit anderen Gemeinden zusammengelegt werden.

NICHT WAHLBERECHTIGTE:R JUGENDLICHE:R:

Ist in diesem Land aufgewachsen, hat aber nicht die österreichische Staatsbürgerschaft und darf daher nicht wählen. Alle Freund:innen gehen zur Wahl. Fühlt sich daher ausgeschlossen und von der Politik ignoriert und fragt sich, wofür er oder sie sich für Politik interessieren soll.

VIELLEICHT ÜBERLEGT IHR EUCH IN DER KLASSE EINE WEITERE ROLLE FÜR DIE DISKUSSION!

Hier ist Platz für die Beschreibung:

.....

.....

.....

.....

REFLEXION

Diskussionen nach der Fishbowl-Methode können sehr spannende Ergebnisse bringen! Besprecht nach der Diskussion in der Klasse die wichtigsten Erkenntnisse! Wie ist es den Personen im Innen- und Außenkreis ergangen? Konntet ihr euch mit der vorgegebenen Rolle identifizieren? Vielleicht findet sich eine Schülerin oder ein Schüler in eurer Klasse, die oder der die ganze Diskussion beobachtet und die spannendsten Argumente und Situationen mitschreibt. Für die Reflexionsrunde ist es hilfreich, wenn jemand die zentralen Momente zusammenfassen kann.